

Wtorek, 16.11.2021

Witamy, temat na dzisiejszy dzień brzmi: **“Zdrowo się odżywiamy”**

1. **„Co to za przedmioty i do czego służą?”**- zabawa dydaktyczna.

Rozwijanie analizy i syntezy słuchowej. Rozpoznawanie i nazywanie przedmiotów oraz podanie ich przeznaczenie (talerz do zupy, talerz płaski, salaterka, łyżeczka, widelec, nóż, tarka, miseczka, itp.). Podział wyrazów na sylaby. Wyróżnianie pierwszej głoski: „Który przedmiot zaczyna się głoską n, t, s, w, m”. Prosimy, by wykonać to ćwiczenie podczas wykonywania codziennych domowych obowiązków, np. podczas szykowania śniadania, obiadu. Jest to okazja do niewymuszonych ćwiczeń językowych.

2. **„Serwetki”** – wycinanie z papieru.

Rozwijanie uzdolnień dekoracyjnych dzieci. Dzieci otrzymują kwadratową kartkę papieru, którą składają na pół i po wszystkich możliwych przekątnych. Następnie należy złożyć po przekątnych kartkę w trójkąt. Trójkątną kartkę kładziemy i rysujemy ołówkiem dowolne wzory na jej bokach, które wycinamy nożyczkami. po rozłożeniu otrzymujemy ozdobną serwetkę.

Przykład znajdziecie tutaj: <http://www.zabawydladzieci.com.pl/serwetkowe-wycinanki/>

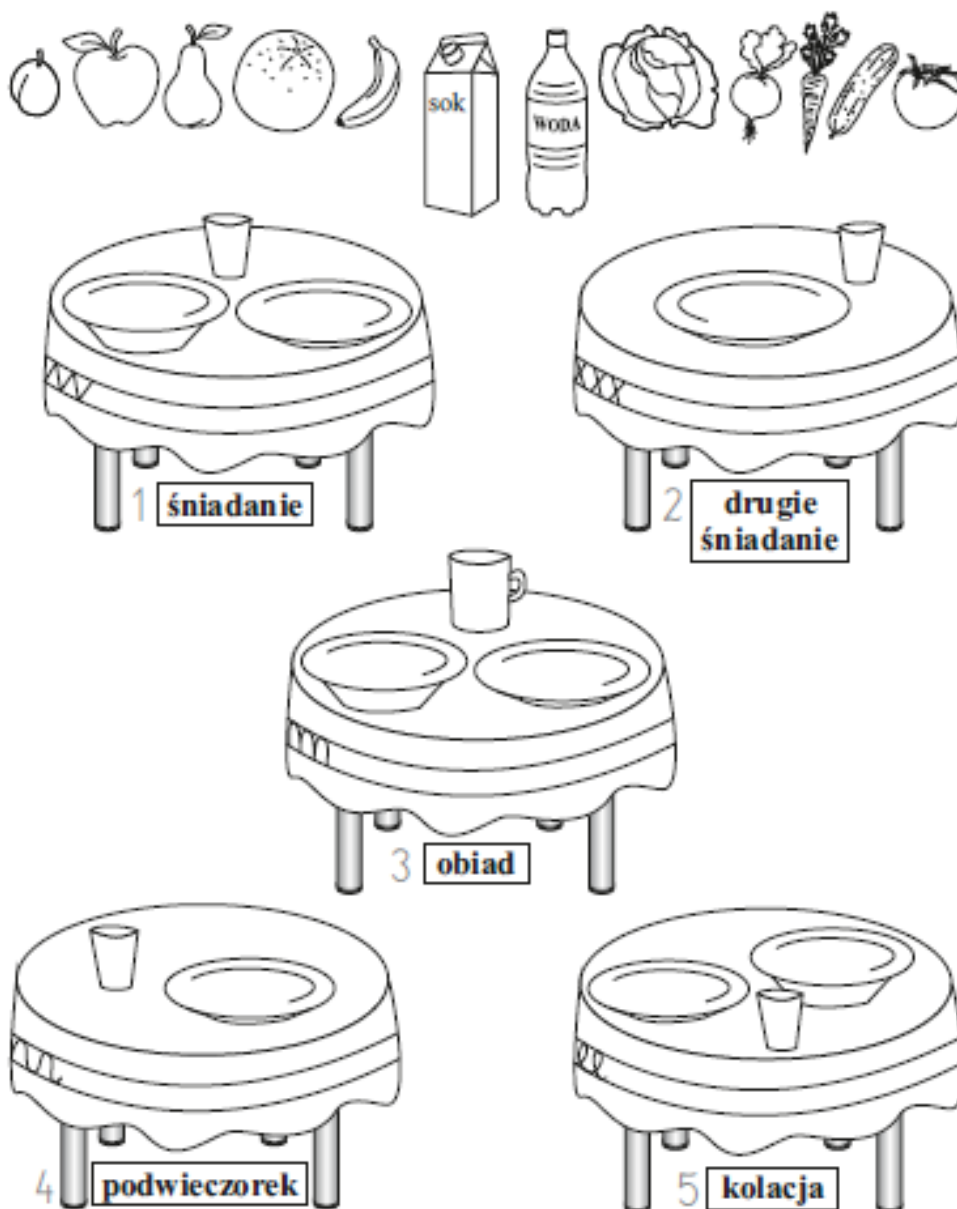
3. Próba wykonania wspólnie posiłku. Jest to okazja do rozmowy na temat higieny wykonywania posiłków: mycie rąk, zakładanie fartuszków. Zwrócenie uwagi na bezpieczne posługiwanie się nożem. Obserwacja i nazywanie składników z których zrobicie w domach kanapki. Ustalenie kolejności czynności wykonania kanapek. Zwrócenie uwagi na estetykę wykonania kanapek (mają zachęcać do zjedzenia). Przesyłamy kilka zdjęć jako inspiracja.



4. Zadanie z podręcznika wg polecenia. Oczywiście nie trzeba tego drukować, wystarczy że nazwiecie Państwo z dziećmi produkty, możecie sami stworzyć rysunek wg własnego pomysłu.

Nazwij posiłki, które spożywasz w ciągu dnia. Policz je. Pisz cyfry po śladach. Na talerzach narysuj co jesz, a w kubeczkach co pijesz. Pokoloruj swoje ulubione owoce, warzywa i napoje. Ozdób obrusy i pokoloruj rysunki.

Zdrowo się odżywiamy



5. „Kot” – zabawy z literą „k”. Proszę spojrzeć na obrazek poniżej, nazwijcie obrazki, określcie co słychać na początku każdego wyrazu, to litera “K”. Zamiast drukować karę, spróbujcie znaleźć w domu inne przedmioty na głoskę “K”.

1 Rysuj po śladzie. Co widzisz na obrazkach? Jaką literą rozpoczynają się nazwy? Otocz pętlami wszystkie litery **k** w wyrazach.



Kk



korale

kot



kogut

■ Wytup sylaby w nazwie każdego obrazka.