

16.11_wtorek_grupa IF

Propozycje zabaw na dziś:

1. Na początek zabawa, która rozwija sprawność całego ciała-siłę,zwinność,koordynację ruchową, a wprowadzenie elementu rywalizacji wpływa na rozwój emocjonalny.

„Tor przeszkód”– wspólnie z dzieckiem zbuduj z mebli tor przeszkód: możecie wykorzystać krzesła,stołki, materace, koce, poduszki itp. Poproś, aby dziecko przeszło tor przeszkód w określony sposób, np. pod krzesłem, wchodząc na stołek, układając się na brzuchu na kocu i odpychając rękami od podłogi, skacząc z poduszki na poduszkę.

Dołącz do zabawy i zorganizujcie wyścigi!

2. **„Mali projektanci”** - rozwijanie kreatywności. Przygotujcie arkusz papieru pakowego (lub gazety, można skleić ze sobą, żeby była większa;). Zadaniem dziecka będzie ozdobić papier wg własnego pomysłu, wykorzystując, kredki, pisaki,stempelki itp., co jest w domu (można zrobić stemple z ziemniaka i użyć farb). Z przygotowanego arkusza robimy ponczo – wycinamy na środku koło o średnicy głowy dziecka.

3. Strój gotowy, więc zapraszamy do kolejnej zabawy.

„Taniec na dworze króla” – zabawa taneczna, odczytywanie symboli.

Wyobraźcie sobie, że jesteście na balu u króla. Przebraliście się w piękne stroje. Umówmy się, że podczas tańczenia rodzic będzie wam pokazywać różne znaki, dzięki nim będziecie wiedzieć, jak tańczyć. Gdy rodzic pokaże rozłożoną dłoń, tańczycie sami. Gdy pokaże 2 palce, szukacie pary (parą może być rodzic,rodzeństwo,pluszak) Rodzic włącza dowolną muzykę taneczną, po chwili daje dziecku sygnały, które zostały wcześniej omówione. Dla zmylenia może pokazać te same znaki 2 razy z rzędu.

4.**„Kim jestem ?”** – ćwiczenie wyobraźni i rozwijanie umiejętności językowych. Rodzic chwali dziecko za piękny taniec i zachęca do opowiedzenia, kim było na balu u króla:królową, księciem,rycerzem, a może kim innym?

5.Na zakończenie proponujemy **„Masażyk relaksacyjny”** w parze z rodzicem lub zabawę paluszkową **„Deszczowy spacerek”** (instrukcja poniżej)

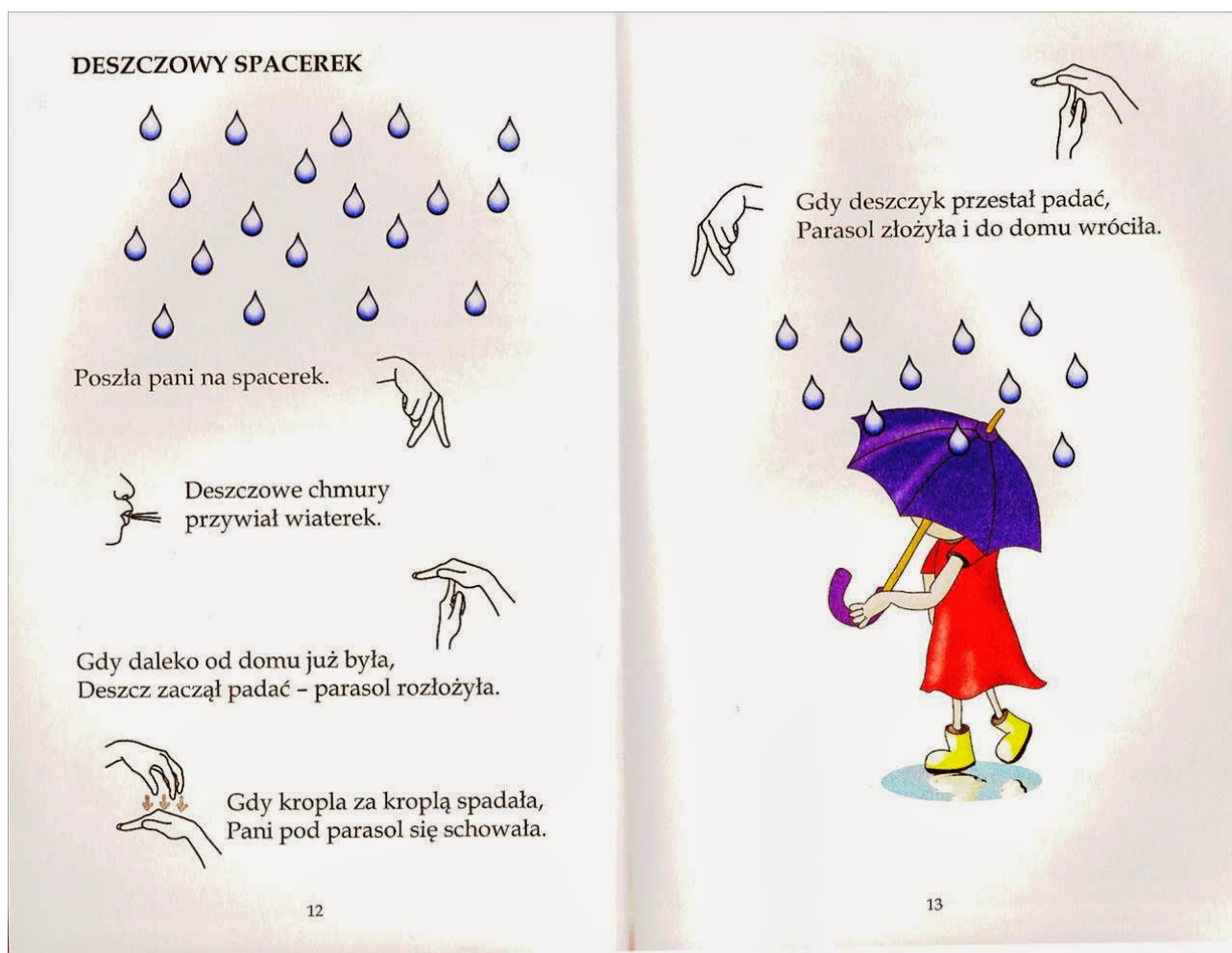
Dziecko siada za rodzicem i wykonuje masażyk pleców według instrukcji:

– *Masujemy z góry na dół całymi rękami.*

– *Masujemy całe plecy obiema dłońmi, robiąc kółeczka.*

– *Maszerujemy paluszkami z dołu do góry.*

Zabawę powtarzamy, zamieniamy się rolami, aby masowani zostali masażystami. Należy zwracać uwagę na delikatne wykonywanie zadania, tak aby masaż był odczuwany jako przyjemność.



Źródło:
„Planeta dzieci. Trzylatek. Przewodnik metodyczny 1”, WSiP
„Zabawy paluszkowe” Krzysztof Sąsiadek”