

17.11_środa_grupa IF

Drogie Przedszkolaki, Drodzy Rodzice, zachęcamy do skorzystania z naszych propozycji:

1. „Kolorowe wzorki” - ćwiczenia w wycinaniu i prawidłowym trzymaniu nożyczek. Do tej zabawy należy przygotować nożyczki, klej, białą kartkę i paski kolorowego papieru. Dzieci z pasków kolorowego papieru wycinają kwadraciki (rodzic pokazuje, jak to zrobić) a następnie wycięte kwadraciki przyklejają na kartkę tworząc dowolny wzór. Należy zwracać uwagę na właściwe trzymanie nożyczek.

2. „Co się stanie z papierem?” – eksperyment doświadczalny, rozumienie pojęć najpierw, potem. Przygotowujemy: białą kartkę z bloku A4, kredki i nożyczki.

Dzieci próbują opisać wygląd swojej kartki (Rodzic nakierowuje je na określenia: duża, prostokątna, gładka). Następnie rodzic prosi dzieci, aby narysowały kredką kilka kreseczek (padający deszcz), złożyły kartkę na pół i ponownie ją rozłożyły.

Sprawdźcie, czy nadal możecie coś rysować na kartce. Dzieci dorysowują kreseczki. Rodzic kontynuuje: A teraz zgniećcie kartkę w kulkę i ponownie ją rozprostujcie. Czy teraz możecie dorysować nowe kreseczki? Rodzic prosi dzieci, aby przecięły kartkę na pół, i pyta, pokazując swoją całą kartkę, której nie poddawał eksperymentowi:

Czy wasza kartka wygląda tak jak moja? Jaka była wasza kartka na początku, zanim zaczęliśmy eksperyment? A jaka była potem? Czy nadal możecie dorysować na niej kreski? A co można zrobić, żeby te 2 kawałki znowu były jedną kartką? Teraz porwijcie oba kawałki na drobne części. Czy z tych kawałków też możemy zrobić jedną dużą kartkę, jaką mieliśmy na początku?

Jeśli dzieci odpowiedzą, że tak, rodzic prosi o złożenie drobnych elementów w całość, co okaże się trudnym zadaniem.

Podsumowanie: Eksperyment pokazał, że nie wszystko, co zrobimy, możemy naprawić. Które nasze działania mogliśmy naprawić, pamiętacie? (zgniecenie, przecięcie kartki na pół).

3. „Co to za zabawka?” – rozwijanie kreatywności, tworzenie zabawek z gazet.

Rodzic przygotowuje gazety różnej wielkości i mówi, że: *Gazety możemy wykorzystać do różnych zabaw. Gazeta może zamienić się w węża, parasol, a nawet w piłkę. W co tylko zechcemy! Zapraszam was teraz do zrobienia własnej zabawki z gazet – możecie je gnieść, rwać, przerywać, robić w nich dziury.*

Po zakończeniu prac dzieci robią porządk. Następnie dziecko pokazuje swoją zabawkę i opowiada, jak można się nią bawić. Rodzic również robi swoją zabawkę. Podkreśla fakt, że gazeta posłużyła i dorosłym, i dzieciom. Dzieci wspólnie określają, co robili z nią NAJPIERW dorośli (czytali), a co zrobili z nią POTEM dzieci (zabawki).

4. Dla chętnych dzieci w załączniku karta grafomotoryczna *Połącz wieże z ich cieniem.*