

## **Poniedziałek 15.11.2021r, grupa I F**

Drodzy Rodzice, Kochane Przedszkolaki

Temat tego tygodnia to „Ulubione zajęcia”. Oto kilka propozycji do wykorzystania podczas wspólnych zabaw.

1. Posłuchajcie uważnie opowiadania pt. „Kiciuś Perski i pomysł na recykling” Maciejki Mazan.

– *Czy wiecie, co to jest ekologia? – spytała pani.*

*Nikt się nie odezwał.*

– *Moim zdaniem Sylwia wie na pewno, bo będzie naukowcem! – wyrwała się Sandra Sójka.*

– *Wiem – zgodziła się Sylwia. – Ale nie powiem. To poważny temat dla poważnych naukowców. Przedszkolaki nie rozumieją.*

*Pani oznajmiła, że spróbuje jakoś w prostych słowach opowiedzieć o ekologii, tak żeby zrozumiały nawet te przedszkolaki, które nie są poważnymi naukowcami.*

*Okazało się, że ekologia to dbanie o to, żeby nie zaśmiecać świata.*

– *Gdyby każdy z naszego przedszkola używał tylko jednorazowych kubeczków, to za rok góra z tych kubeczków byłaby ze trzy razy większa od naszego przedszkola – mówiła pani. Potem jeszcze opowiedziała, że sposobem, żeby nie produkować coraz większej góry śmieci, jest recykling. To znaczy, że można ze starego sitka zrobić klosz na lampę.*

– *Każdy, kto dba o czystość Ziemi, dba też o siebie – powiedziała pani na koniec. – A to znaczy, że staje się lepszy. Dlatego mam dla was zadanie: na jutro wymyślcie własny ekologiczny sposób na recykling śmieci!*

*Następnego dnia wszyscy byli ciekawi swoich pomysłów, a najbardziej – pomysłu Sylwii Sowy, która, jak wiadomo, jest już prawie prawdziwym naukowcem, a jak dorośnie, będzie latać w kosmos.*

*Krysia Kuna przyniosła pudełko po butach, które okleiła kolorowym papierem.*

– *Teraz to moje ulubione pudełko na różności! – oznajmiła.*

*Jurek Jeżyk wymyślił, że z puszki po zielonym groszku zrobi pojemnik na ołówki. Basia Orzeszko przecięła na pół plastikową butelkę, owinęła ją kolorową bibułką, a do środka włożyła malutkie lampeczki. Wyglądało to jak bardzo piękny lampion. Sylwia ze starego krzesła i czterech puszek z napojem gazowanym zrobiła krzesłolot.*

– *Jeszcze jest w fazie testów, ale już czuję, że to będzie sukces – powiedziała.*

– *A ty, Kiciusiu? Masz jakiś pomysł na recykling? – spytała pani.*

– *Nie sądzę, proszę pani! – odezwała się Sandra Sójka. – Nic nie przyniosłam, sama widziałam!*

*Kiciuś, który leżał na swoim stałym miejscu pod kaloryferem, obudził się i rozejrzył.*

– *Nic nie przyniosłem, bo wiedziałem, że nie muszę – oznajmił. – Proszę bardzo: znajduję śmieć... – tu Kiciuś podniósł spory kawałek folii bąbelkowej, w którą Sylwia okręciła swój eko-*

*logiczny krzesłot – ...a teraz przystępuję do recyklingu. To już nie śmieć, tylko kołdra!  
I Kiciuś przykrył się folią.*

*– Jeśli to nie jest ekologia, to już nie wiem, co nią jest – dodał.*

*A pani i przedszkolaki pewnie zaczęłyby mu bić brawo, gdyby Kiciuś od razu nie zasnął...*

Przedszkolaki, spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

Czy pamiętacie, co zrobiły zwierzątka ze starych przedmiotów? (*pudełko po butach – pudełko na różności, puszka po grochu – pojemnik na ołówki, folia bąbelkowa – kołdra, butelka – lampion, krzesła i puszki – krzesłot).*

Jaki jest wasz pomysł na nowe życie dla tych przedmiotów? Co byście z nich zrobili?

Rodzice, wysłuchajcie pomysłów dzieci i podsumujcie rozmowę: *Zamiast wyrzucać na śmietnik stare przedmioty, możemy je ponownie wykorzystać, czasem zmieniając ich wygląd i przeznaczenie. Takie ponowne wykorzystanie starych przedmiotów to recykling.*

2. Jeśli macie w domu kawałek folii bąbelkowej to zachęcamy do zabawy sensorycznej usprawniającej stopy - „**Zabawy z bąbelkami**”. Dzieci chodzą bosą po folii bąbelkowej i naprzemiennie – piętami i dużymi palcami – rozgniatają bąbelki, aż usłyszą dźwięk pęknięcia.

Albo

zróbcie „**Gazetowy deszcz**”

Do tej zabawy potrzebne będą gazety oraz kawałek materiału. Na podłodze rozłóżcie kawałek materiału (chustka, obrus, itp.) następnie dzieci przygotowują kule z gazet, większe i mniejsze, i wrzucają je na materiał. Zgniatanie gazety jest świetną zabawą ćwiczącą motorykę małą:) Dziecko z rodzicem chwytając materiał i:

- podnoszą do góry i do dołu, lekko podrzucając kule;
- machają rękami na boki, wywołując dźwięk szurania kul;
- machają chustą bardzo energicznie, aby kule z niej pospadały

3. Na zakończenie proponujemy wykonanie pracy technicznej (dla chętnych dzieci)

„**Gniotek uspokajacz**”

Zapraszamy was do zrobienia zabawki antystresowej – gniotka, który pomaga w trudnych chwilach, np. gdy ktoś się zdenerwuje albo zasmuci. Wtedy można gniotka ugniatać w rączkach i poczuć spokój, ulgę.

Do wykonania pracy potrzebne będą: balon, miska z mąką ziemniaczaną, 10 ml wody w strzykawce, lejek, łyżeczka, patyczek szaszłykowy.

- Włóż lejek do balonu i napełnij go mąką ziemniaczaną.
- Gdy lejek się zatka, udroźnij go, wkładając do środka patyczek szaszłykowy (pomaga rodzic)



- Co jakiś czas wlewaj do balonu trochę wody ze strzykawki.
  - Dosyp tyle mąki, ile się da.
  - Zawiąż wlot na supełek. Uważaj, żeby w balonie nie zostało powietrze (pomoc rodzica na tym etapie niezbędna!) Ozdóbcie je w dowolny sposób.
- Oczywiście nazwijcie swoje gniotki. Będą dla Was pomocą w trudnych chwilach:)

Źródło:  
„Planeta dzieci. Trzylatek. Przewodnik metodyczny 1”, WSiP  
<https://mojedziecikreatywnie.pl/2016/10/jak-zrobic-gniotka/>