**Poniedziałek 10.01.2022 r CZAS NA BAL**

**„Karnawałowa zabawa” – gimnastyka buzi i języka.** Dajemy dziecku lusterko. Dziecko wykonuje ćwiczenia i stara się sprawdzać ich poprawne wykonanie, patrząc w lusterko.
Rośnie balonik – Nadymanie policzków.
Powietrze ucieka z balonika – Nabranie powietrza i wypuszczanie z odgłosem. Pssssss...
Balonik pękł – Lekkie naciśnięcie policzków palcami obu rąk i wypchnięcie powietrza na zewnątrz.
Dzieci wchodzą na bal – Dotykanie czubkiem języka do kolejnych zębów górnych.
Dzieci wychodzą z balu – Dotykanie końcem języka kolejnych zębów dolnych.
Kopciuszek jedzie karetą – Kląskanie językiem.
(Beata Gawrońska)

**Słuchanie opowiadania „Żaba na balu karnawałowym” M. Majewska**(załącznik 1). Rozmowa z dzieckiem na temat opowiadania:

-czym martwiła się dziewczynka?

- kto jej pomógł rozwiązać problem?

- za kogo dziewczynka się przebrała?

**Co to jest karnawał? – oglądanie filmu edukacyjnego**

<https://www.youtube.com/watch?v=jYNwqgE9PMc> wyjaśnia skąd się wziął i jak wyglądał

**„Karnawałowe stroje” – rozwiązywanie zagadek Ewy Stadtmüller.**
Kopciuszkowi z bajki
bardzo było żal,
że nie może jechać
z siostrami na .......
**(bal)**Złota korona,
sukienka zwiewna,
z daleka widać,
że to...
**(królewna)**
Sprężysty ogon,
piżama w paski,
potrzeba jeszcze
pasiastej maski.
Teraz niech skoczna
zagra muzyka
aby **(Tygrysek)**
mógł pobrykać.
Ogniem nie zieje,
bo nie wypada.
Królewny także
nie może zjadać,
wiec na to wszystko
patrzy spod oka,
myśląc: to nie jest
bal dla
**(smoka)**Ma czerwony płaszczyk,
czerwoną czapeczkę,
tańczyć z groźnym wilkiem
boi się troszeczkę.
**(Czerwony Kapturek)**

**Praca graficzna: Pajacyk – składanie obrazka w całość.** (załącznik 2)

Proszę wydrukować dziecku ilustrację (kto nie ma możliwości wydrukowania proszę o rozcięcie dostępnej w domu ilustracji na 4-6 części) , poprosić o rozcięcie, następnie złożenie obrazka w całość i po sprawdzeniu poprawności wykonanego zadania naklejenie na kartkę oraz wykolorowanie.

**Swobodne pląsy dzieci przy ulubionej muzyce.**

**Proszę chętne dzieci o przyniesienie wykonanych prac do przedszkola.**

**Dziękuję!**

Wykorzystano materiały ze stron: WSiP – uczę.pl, Pinterest, EduKredka