**Poniedziałek 10.01.2022 r CZAS NA BAL**

**„Karnawałowa zabawa” – gimnastyka buzi i języka.** Dajemy dziecku lusterko. Dziecko wykonuje ćwiczenia i stara się sprawdzać ich poprawne wykonanie, patrząc w lusterko.  
Rośnie balonik – Nadymanie policzków.  
Powietrze ucieka z balonika – Nabranie powietrza i wypuszczanie z odgłosem. Pssssss...  
Balonik pękł – Lekkie naciśnięcie policzków palcami obu rąk i wypchnięcie powietrza na zewnątrz.  
Dzieci wchodzą na bal – Dotykanie czubkiem języka do kolejnych zębów górnych.  
Dzieci wychodzą z balu – Dotykanie końcem języka kolejnych zębów dolnych.  
Kopciuszek jedzie karetą – Kląskanie językiem.  
(Beata Gawrońska)

**Słuchanie opowiadania „Żaba na balu karnawałowym” M. Majewska**(załącznik 1). Rozmowa z dzieckiem na temat opowiadania:

-czym martwiła się dziewczynka?

- kto jej pomógł rozwiązać problem?

- za kogo dziewczynka się przebrała?

**Co to jest karnawał? – oglądanie filmu edukacyjnego**

<https://www.youtube.com/watch?v=jYNwqgE9PMc> wyjaśnia skąd się wziął i jak wyglądał

**„Karnawałowe stroje” – rozwiązywanie zagadek Ewy Stadtmüller.**  
Kopciuszkowi z bajki  
bardzo było żal,  
że nie może jechać  
z siostrami na .......   
**(bal)**Złota korona,  
sukienka zwiewna,  
z daleka widać,  
że to...  
**(królewna)**  
Sprężysty ogon,  
piżama w paski,  
potrzeba jeszcze  
pasiastej maski.  
Teraz niech skoczna  
zagra muzyka  
aby **(Tygrysek)**  
mógł pobrykać.  
Ogniem nie zieje,  
bo nie wypada.  
Królewny także  
nie może zjadać,  
wiec na to wszystko  
patrzy spod oka,  
myśląc: to nie jest  
bal dla  
**(smoka)**Ma czerwony płaszczyk,  
czerwoną czapeczkę,  
tańczyć z groźnym wilkiem  
boi się troszeczkę.  
**(Czerwony Kapturek)**

**Praca graficzna: Pajacyk – składanie obrazka w całość.** (załącznik 2)

Proszę wydrukować dziecku ilustrację (kto nie ma możliwości wydrukowania proszę o rozcięcie dostępnej w domu ilustracji na 4-6 części) , poprosić o rozcięcie, następnie złożenie obrazka w całość i po sprawdzeniu poprawności wykonanego zadania naklejenie na kartkę oraz wykolorowanie.

**Swobodne pląsy dzieci przy ulubionej muzyce.**

**Proszę chętne dzieci o przyniesienie wykonanych prac do przedszkola.**

**Dziękuję!**

Wykorzystano materiały ze stron: WSiP – uczę.pl, Pinterest, EduKredka