

Sprawozdanie z realizacji autorskiego programu „Angielski przez zabawę” w roku szkolnym 2021/2022.

Tytuł programu : „Angielski przez zabawę”

Autor programu: M. Basiak-Stręk

W roku szkolnym 2021/2022 w Samorządowym Przedszkolu nr 6 w Krakowie w grupach IV (dzieci 5-6 letnie) realizowany był program autorski pt: "Angielski przez zabawę". Innowacja prowadzona była w okresie od października 2021 do maja 2022, w wymiarze 2 x 30 min tygodniowo, w ramach realizacji podstawy programowej. Głównymi założeniami programu było wspieranie nauczania języka angielskiego poprzez aktywność, która jest najbliższa dziecku czyli zabawę oraz rozszerzenie nauczanego materiału w celu maksymalnej integracji tematyki i słownictwa do wprowadzanych treści z wychowania przedszkolnego.

Cele ogólne programu

- wzbudzanie zainteresowania językiem angielskim poprzez stosowanie różnych atrakcyjnych dla dzieci aktywności w formie zabawy
- umożliwienie osłuchania się z językiem angielskim w różnych sytuacjach życia codziennego poprzez kierowanie do dzieci bardzo prostych poleceń w języku obcym nowożytnym w trakcie zajęć , zabaw oraz ćwiczeń związanych ze słuchaniem bajek i historyjek
- tworzenie w zabawach sytuacji doskonalących pamięć i kształcących podstawowe kompetencje komunikacyjne, sprzyjających uczeniu się słownictwa oraz prostych konstrukcji zdaniowych
- rozbudzanie aktywności dzieci na zajęciach poprzez stosowanie metod aktywizujących, wykorzystanie multimediów oraz technologii komputerowej
- stwarzanie w trakcie zajęć warunków do ekspresji, wyrażania emocji , doskonalenie umiejętności współpracy z rówieśnikami
- pogłębianie wiedzy o otaczającym świecie poprzez zainteresowanie kulturą i obyczajami krajów anglojęzycznych
- motywowanie do nauki języka angielskiego poprzez wzbudzanie poczucia sukcesu, pozytywne ocenianie oraz dostosowywanie sposobu nauczania do możliwości indywidualnych dziecka

Podstawową aktywnością na zajęciach była odpowiednio ukierunkowana zabawa językowa wspierana piosenką, rymowanką, czytaniem i oglądaniem bajek w języku angielskim. Nauka języka wiązała się z licznymi powtórzeniami w formie atrakcyjnych i często naprzemiennie zmienianych aktywności: ruchowej ,muzycznej ,plastycznej czy teatralnej. Dodatkowo dzieci były angażowane w językowe konkursy, projekty edukacyjne, występy okolicznościowe. Tematyka zajęć oraz słownictwo dostosowywane było do tych aktualnie realizowanych na zajęciach wychowania przedszkolnego a także rozszerzane o treści na potrzebę uroczystości, konkursów i wydarzeń na terenie przedszkola. W trakcie realizacji programu wprowadzono różne metody aktywizujące, szczególnie atrakcyjną dla dzieci okazała się metoda projektu,

która zaowocowała zwiększoną aktywnością na zajęciach i wysokim poziomem współpracy wśród przedszkolaków.

PAŹDZIERNIK

W październiku utrwaliliśmy nazwy kolorów, owoców i warzyw. W ramach podsumowania tematyki w dniu święta owoców i warzyw (18 października) w grupach IV odbyły zabawy sensoryczne. Przy pomocy zmysłu smaku, dotyku i węchu dzieci rozpoznawały owoce i warzywa i nazywały je po angielsku. Efektem współpracy wszystkich grup IV w tym dniu była wspólna praca plastyczna.



DZIEŃ DYNI

W ramach zorganizowanego w przedszkolu Dnia Dyni (28.10) przedszkolaki wysłuchały bajki w języku angielskim pt: "The Enormous Pumpkin", (Olbrzymia Dynia) uczestniczyły w dyniowych zabawach, obejrzały pokaz wykonania lampionu, wykonały grupowe prace plastyczne, które można było podziwiać na wystawie w holu przedszkola.



LISTOPAD

W listopadowych zabawach utrwaliliśmy angielskie nazwy przyborów szkolnych, stanów pogodowych oraz ubrań.



PROJEKT E-TWINNING

W listopadzie 2021 w ramach zajęć z języka angielskiego został założony międzynarodowy projekt e-Twinning „Christmas Card Album”. Do projektu zgłosiło się 36 nauczycieli z 10 państw Europejskich: Grecji, Francji, Turcji, Hiszpanii, Słowacji, Włoch, Rumunii, Litwy, Serbii i Polski. Celem projektu była wymiana kartek bożonarodzeniowych zebranych w formie elektronicznej prezentacji wraz z nagraniem kolęda bądź piosenką świąteczną w języku angielskim. Projekt realizowany był na platformie e-Twinning net, albumy świąteczne zostały dodatkowo przesłane drogą poczty elektronicznej do każdego z uczestników projektu. Realizując zadania projektu przedszkolaki wykonały ok. 100 kartek świątecznych dla swoich kolegów i koleżanek zza granicy, nagraliśmy piosenkę świąteczną „We Wish You a Merry Christmas”. W grudniu, przed świętami przedszkolaki miały okazję obejrzenia wszystkich wysłanych do nas albumów świątecznych. Relację z projektu oraz efekty naszej współpracy można zobaczyć w zakładce e-Twinning na stronie internetowej naszego przedszkola.





<https://youtu.be/uodDfyCylvw>

GRUDZIEŃ

W grudniu zastał przeprowadzony cykl zajęć związany ze Świątami Bożego Narodzenia. Dzieci obejrzały prezentację multimedialną dotyczącą zwyczajów świątecznych w Wielkiej Brytanii w zabawach z kartami obrazkowymi utrwaliły angielskie nazwy zabawek oraz reakcję na proste polecenia w języku angielskim.



STYCZEŃ

Styczeń to czas karnawału. Dzieci uczyły się angielskich nazw bohaterów za które przebrały się w czasie zabawy, obejrzały bajkę o Kopciuszku "Cinderella", uczyły się nazywać po angielsku pełne godziny na zegarze. Przygotowując się do święta dziadków, przedszkolaki utrwalały w zabawach nazwy członków rodziny, uczyły się piosenki dla babci i dziadka.



Ponadto w miesiącu styczniu, został przeprowadzony cykl zajęć, w trakcie których dzieci poszerzyły angielskie słownictwo i zwroty związane z zimą. Podsumowaniem tematyki były zorganizowane zajęcia „Zimowe zabawy z językiem angielskim” w trakcie których przedszkolaki samodzielnie przygotowały karty obrazkowe do gry utrwalającej słownictwo.



LUTY

Tematyka w miesiącu lutym była związana ze zwierzętami i częściami ciała. Przedszkolaki klasyfikowały zwierzęta ze względu na miejsce zamieszkania. Szczególną uwagę poświęciliśmy zwierzętom dzikim, których nazwy utrwalaliśmy w zabawach ruchowo-naśladowczych, piosenkach i rymowankach. W zabawach ruchowych utrwalaliśmy nazwy części ciała i reakcję na proste polecenia w tym języku.



MIĘDZYPRZEDSZKOLNY KONKURS „MY PET MY BEST FRIEND”

W lutym 2022 w naszym przedszkolu został zorganizowany międzypreszkolny konkurs językowo-plastyczny pt: „My pet - My best friend”. Zadaniem uczestników było wykonanie pracy plastycznej przedstawiającej ulubione zwierzątko domowe, podpisane w języku angielskim.



DZIEŃ KOTA

W ramach przeprowadzonego w przedszkolu „Dnia kota” (20. 02.2022) dzieci obejrzały bajkę w języku angielskim ”Puss in boots” (kot w butach) a następnie brały udział w różnych zabawach ruchowo-naśladowczych utrwalających angielskie nazwy zwierząt.



MARZEC

W marcu dzieci w grach i zabawach utrwaliły angielskie nazwy stanów pogodowych oraz ubrań.



KWIECIEŃ

W kwietniu utrwaliliśmy angielskie słownictwo związane ze świętami wielkanocnymi mówiliśmy o zdrowej żywności, nazwy produktów spożywczych oraz zwierząt hodowlanych.



MAJ

W maju utrwaliliśmy nazwy pojazdów a także został przeprowadzony cykl zajęć, w trakcie których dzieci poszerzyły angielskie słownictwo i zwroty związane z wiosną. Przedszkolaki aktywnie uczestniczyły w zabawach z kartami obrazkowymi, muzyczno-ruchowych, plastycznych i grach planszowych w trakcie których utrwały angielskie nazwy kolorów, ubrań, owadów i stanów pogodowych. Podsumowaniem zajęć i efektem współpracy grup IV był wykonany przez dzieci plakat „Spring”(Wiosna).



MIĘDZYGRUPOWY KONKURS WIEDZY „PLAY AND LEARN”

W dniu 10.06.2022 odbył się końcoworoczny konkurs wiedzy z języka angielskiego dla sześciolatków. W konkursie wzięło udział pięć grup IV złożonych z trzysobowych zespołów. W trakcie konkursu przedszkolaki zmierzyły się w czterech konkurencjach: „Animals puzzle”-układanie obrazków z części i podanie ich nazw w języku angielskim, „Fruit and vegetables”- wkładanie do koszyka warzyw lub owoców według podanej instrukcji, „Word snake” - podanie prawidłowej angielskiej nazwy wylosowanej karty obrazkowej, „Colours and body”- stąpanie po kolorowych śladach według instrukcji oraz pokazanie czynności bądź części ciała. Konkurs miał na celu sprawdzenie poziomu opanowania słownictwa i reakcji na polecenia w języku angielskim nabytych w trakcie realizacji autorskiego programu „Angielski przez zabawę”.



Ewaluacja:

Ewaluacja prowadzona była poprzez bieżącą obserwację postępów dzieci na zajęciach oraz prowadzenie kart obserwacji. Ocenie podlegały: zaangażowanie dzieci podczas zajęć oraz postęp w opanowaniu umiejętności tj. reakcja na polecenia, używanie w zabawach wybranych zwrotów i słownictwa, śpiewanie w grupie piosenek, rozumienie historyjek wspieranych materiałem wizualnym. Stopień opanowania słownictwa założonego w programie oraz reakcje na polecenia został dodatkowo sprawdzony w trakcie końcoworocznego międzygrupowego konkursu wiedzy z języka angielskiego dla grup IV.

Efekty wynikające z przeprowadzonych działań.

- Podczas realizacji programu, dzieci wykazały się kreatywnością i zaangażowaniem. Dzięki zróżnicowanym zabawom nauka angielskiego była przyjemna i efektywna. Przedszkolaki szybciej przyswajały nowe słownictwo i reakcję na polecenia w języku angielskim.
- Zmiany w zakresie wiedzy i umiejętności: wzrost zakresu czynnego i biernego słownictwa, udoskonaliła się umiejętność słuchania oraz tworzenia prostych wypowiedzi ustnych, wzrost poziomu rozumienia poleceń formułowanych przez nauczyciela podczas zajęć oraz poleceń w nagraniach.

- Wzrosła aktywność dzieci na zajęciach również wśród dzieci nieśmiałych i wycofanych. Regularne używanie w zabawach zwrotów i poleceń a także słownictwa wpłynęło na ich szybsze zapamiętywanie.
- Korelowanie treści językowych z aktualnie wprowadzaną tematyką na zajęciach wychowania przedszkolnego ułatwiało dzieciom przyswajanie słownictwa
- Dzięki wprowadzeniu metod aktywizujących w tym metody projektu wzrosła motywacja do nauki języka angielskiego. Przedszkolaki wykazały się dużą aktywnością , poziomem współpracy i z zapałem wykonywały założone zadania. Bardzo chętnie brały udział w konkursach językowych.

Cele programu zostały osiągnięte. Program motywuje dzieci do działania i zwiększa zainteresowanie j angielskim. Dzięki odpowiednio ukierunkowanym i zróżnicowanym zabawom nauka angielskiego jest dla dzieci przyjemna i efektywna, dzieci szybciej przyswajają materiał a wzrost umiejętności językowych zapewnia im lepszy start w klasie I szkoły podstawowej. Ze względu na korzyści dla dzieci wskazane jest kontynuowanie niniejszej innowacji w przyszłym roku szkolnym.